















MODULE J+S DIVERSITE CULTURELLE DANS L'ASSOCIATION, ENFANTS ET/OU JEUNES

Plan cadre de formation (PCF) : thèmes et objectifs de formation

N°	Thèmes	Objectifs d'apprentissage	Niveau d'approfondissement
1	Début du cours	Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe du cours, les objectifs du module et le programme du cours.	
2	Update Jeunesse+Sport	Être informé des nouveautés dans Jeunesse+Sport et dans son sport.	
3	Responsabilité du moniteur·trice·s	Connaître ses responsabilités en tant que moniteur·trice·s dans le domaine de la diversité culturelle et ses possibilités d'action. Être conscient de son rôle de modèle.	
4	Connaissances du groupe cible des enfants et/ou des jeunes	Connaître les caractéristiques du développement psychique des enfants et/ou des jeunes issus de la migration ou bénéficiant du statut de réfugiés ainsi que de celui de leur entourage. Être au fait des différentes conditions que doivent remplir les enfants et les jeunes pour participer à des activités Sport de camp/Trekking.	
5	Diversité culturelle	Connaître les notions, les faits et les concepts se rapportant à la thématique de l'intégration (p. ex. communication, savoir-faire en rapport avec des thèmes spécifiques en matière d'asile et de migration) ainsi que leur corrélation avec son activité au sein de l'association de jeunesse. Être conscient de l'importance que revêt une intégration réussie pour son association.	
6	Action intégrative	Traiter (p. ex. à l'aide d'exemples de cas) certaines questions et certains défis liés à la diversité culturelle que peut rencontrer un groupe / une association. Se familiariser avec différentes possibilités d'action en échangeant avec les autres participant·e·s.	
7	Diriger des activités	Connaître différentes mesures intégratives qui peuvent être mises en œuvre de manière ciblée avec son groupe.	
8	Planifier - réaliser - évaluer	Être capable de prendre en compte le thème de la promotion de la diversité culturelle lors de la planification, de la réalisation et de l'évaluation de camps et d'activités. Connaître les situations de camp qui réclament une attention particulière et être capable d'y faire face au sein de l'équipe de moniteur·trice·s.	

9	Interlocuteurs	Connaître les services spécialisés, leurs fondements et leurs prestations, les moyens auxiliaires de J+S et des associations de jeunesse, ainsi que les interlocuteurs compétents dans l'association de jeunesse.	
10	Réflexion / Echange d'expériences	Être capable d'analyser ses expériences et sa propre activité ainsi que d'en tirer des conclusions appropriées. Réfléchir à ses activités dans le quotidien de l'association de jeunesse du point de vue de la diversité culturelle et tirer profit des expériences des autres participant-e-s.	
11	Evaluation, clôture	Être capable de s'exprimer oralement et/ou par écrit sur le déroulement du module.	
12	Conception de la formation J+S	Les participant-e-s connaissent la conception de la formation J+S et ses principales notions.	
13	Valeurs/éthique	Les participant-e-s sont conscients des attentes et des responsabilités dans le domaine de l'enseignement du sport et de la promotion des enfants et des jeunes.	
14	Valeurs/éthique	Les participant-e-s savent qu'ils sont soumis à une obligation de signalement en cas de manquement à l'éthique ou de violation du statut éthique et connaissent le processus de signalement de leur propre association.	

Total des heures : au minimum 6-12

Légende niveau d'approfondissement

 Savoir/Comprendre  Appliquer/Analyser  Associer/Evaluer

Dernières modifications

01.12.2022 version 1.0

15.03.2023 version 1.1

UC SUISSES

Secrétariat

Sihlstrasse 33

CH-8001 Zürich

Téléphone : 044 213 20 40

cevi@cevi.ch

www.cevi.ch

Auteur·e Groupe spécialisé Jeunesse+Sport

Comité Groupe spécialisé Jeunesse+Sport

Validation Externe

Version 1.1

